

**Fase: 2 del Proyecto Inicial:** 0268-12

**Código:** 0086-15 Estado: Vigente

**Título:** Primera infancia: Una propuesta de formación contextualizada y pertinente para personas responsables de procesos pedagógicos para la niñez en contextos diversos.

**Vigencia** del 01-Enero-2016 al 31-Diciembre-2018

**Tipo de Disciplina:** Disciplinario

**Subprograma:** Integrado Tipo integrado: Extensión/Investigación

### **Resumen:**

Este proyecto es interunidad generando un vínculo significativo entre la División de Educación Básica y el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia considerando la responsabilidad compartida en el cumplimiento del el objetivo 2 del plan estratégico del Centro de Investigación y Docencia en Educación que señala:

desde el eje orientador: Pertinencia y calidad,

"Fortalecer las relaciones del Centro con los diferentes actores sociales, para contribuir a la transformación social y el desarrollo integral del ser humano".

Desde una perspectiva, la propuesta se construye bajo la modalidad de Integrado: extensión-investigación, el énfasis se ubica en la extensión dado que se constituye en la fase II del proyecto de investigación denominado: Primera infancia: Hacia una propuesta de formación contextualizada y pertinente, por lo tanto, tiene como intencionalidad principal implementar la propuesta de formación diseñada desde el proyecto anterior. Con ello se pretende beneficiar a las personas de las comunidades investigadas que brindan atención y educación a la primera infancia y que requieren de apoyo y actualización para mejorar el servicio que ofrecen. Se prioriza en los servicios con mayores necesidades como lo son las madres de Hogares comunitarios y las Redes de cuidado, específicamente de las comunidades de Guararí, Mercedes Norte y San Pablo.

El proyecto por lo tanto, es una iniciativa que permite considerar la responsabilidad social de la Universidad Nacional apelando a su compromiso ético con la niñez del país.

El mismo está enmarcado dentro de un área estratégica de la División de Educación Básica por consolidar: Desarrollo humano integral y una emergente: Desarrollo lúdico y creativo. La propuesta que ofrece el proyecto implica una formación contextualizada y pertinente que rescata las necesidades del contexto social, político y económico, así como también, las nuevas tendencias en educación parvularia. Por lo tanto, se construye considerando la mediación pedagógica desde un paradigma holístico, donde las interrelaciones son la base de la formación. Persona, familia, institución educativa, comunidad, universo, son solo algunos de los ámbitos de relaciones que es fundamental considerar dentro de la formación.

Es así como, el conocimiento de una atención y educación asistencial, son sustituidos por el enfoque de derechos, desarrollo integral y pedagogía con sentido humano. Todo lo anterior implica priorizar en cómo aprenden los niños y las niñas y las oportunidades que tienen las personas que los atienden y educan para potenciar este aprendizaje.

**[Descargar Información Completa del Proyecto](#)**