

## EDUCACIÓN ESPECIAL

La carrera de Educación Especial de la Universidad Nacional (UNA) se encuentra ante una serie de desafíos de trascendencia histórica, ya que los cambios que se han venido gestando a nivel nacional e internacional conducen a un replanteamiento y actualización de su plan de estudios. Por lo tanto, la carrera se ha abocado a un proceso de profunda reflexión y análisis, sobre las últimas tendencias en la formación de docentes en educación especial en el marco de los derechos humanos.

Este cambio surge a raíz de las variantes en los modelos de atención educativa desde el médico rehabilitador; en el cual la integración educativa de la población con discapacidad se veía como un ideal; hacia un plan de estudios basado en el modelo social o de derechos humanos donde se concibe la inclusión social como la meta y la educación inclusiva se posiciona como una estrategia que permite la participación, el acceso y el aprendizaje de diversas poblaciones; entre ellas las personas con discapacidad.

## OBJETO DE ESTUDIO

El objeto de estudio lo constituyen la relación entre los procesos educativos formales y no formales y los apoyos pedagógicos, tecnológicos, familiares y sociales requeridos por las personas con una condición de discapacidad. También otros grupos diversos y en general aquellos que tienen diferentes formas de aprendizaje, para propiciar su participación plena en el entorno. Se concretiza en diferentes ámbitos de la realidad social como la familia, la comunidad y las instituciones educativas.

## CAMPO PROFESIONAL

Las personas graduadas de esta carrera, pueden desempeñarse como:

- Docente en procesos educativos inclusivos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- Asesor en Educación Especial regional o nacional en procesos educativos inclusivos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- Supervisor Nacional en Educación Especial.
- Gestor y evaluador de proyectos de discapacidad y diversidad.
- Asesor pedagógico en instancias públicas y/o privadas, entre otros espacios emergentes.

## PERFIL DEL ESTUDIANTE

Algunas de las características deseables para aquellas personas que ingresen a la carrera se encuentran:

**Habilidad de expresión oral y escrita que le permita comunicarse de forma segura, acertada y fluida.**

**Manejo y conocimientos básicos tecnológicos y disposición para aprender.**

**Interés para trabajar con poblaciones diversas.**

**Actitud abierta para comprender y adaptarse a nuevas situaciones.**

**Interés por indagar nuevos conocimientos y experiencias.**

**Actitud positiva hacia el cambio y deseos de innovar.**

**Capacidad de tomar decisiones.**

**Disposición al trabajo en equipo y colaborativo. Sensibilidad y respeto a las diversas capacidades humanas.**

**Interacción con poblaciones en condición de discapacidad.**

**Conciencia de su papel protagónico como responsable de su proceso de aprendizaje.**

**Mostrar una actitud responsable y respetuosa hacia la diversidad.**

**Mostrar respeto hacia las diversas formas de aprender.**

## Bachillerato en Educación Especial Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Proyectos Pedagógicos en Contextos Inclusivos

Código: 100320



### Más información

División de Educación Básica  
☎ 2277-33-70 / 2277-33-75

✉ deb@una.cr



## REQUISITOS DE INGRESO

- Aprobar la solicitud de ingreso ante la División de Educación Básica de la Universidad Nacional si procede de otra Universidad.
- Para el Bachillerato contar con un Diplomado en Pedagogía con énfasis en I y II ciclos de la Educación General Básica o Diplomado en Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar o pregrado afín a ciencias de la educación.
- Para la Licenciatura es necesario contar con un Bachillerato en Educación Especial.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

### Bachillerato

- Haber aprobado todos los cursos y actividades que demande el plan de estudios.
- No tener pendientes financieros con ninguna instancia de la UNA.

### Licenciatura

- Haber aprobado todos los cursos y actividades que demande el plan de estudios.
- No tener pendientes financieros con ninguna instancia de la UNA.
- Elaboración y presentación del trabajo final de graduación.

### Títulos que otorga

- Bachillerato en Educación Especial.
- Licenciatura en Educación Especial con énfasis en proyectos pedagógicos en contextos inclusivos.

## PLAN DE ESTUDIOS BACHILLERATO

I BACHILLERATO		II BACHILLERATO	
I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo	IV Ciclo
Pedagogía para la diversidad: principios y prácticas de la educación inclusiva 4 créditos	Fundamentos de Neurodesarrollo 4 créditos	Expresión artística y recreación para las personas con discapacidad 4 créditos	Calidad de vida: características, modelos y enfoques 4 créditos
Fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la discapacidad en la diversidad 3 créditos	Pedagogía del conocimiento y apoyos educativos 3 créditos	Pedagogía de la comunicación y apoyos educativos 3 créditos	Pedagogía de las emociones y apoyos educativos 3 créditos
<b>Praxis 1:</b> Apoyos educativos para la primera infancia *5 créditos	<b>Praxis 2:</b> Apoyos educativos para estudiantes en etapa escolar *5 créditos	<b>Praxis 3:</b> Apoyos educativos para adolescentes *5 créditos	<b>Praxis 4:</b> Apoyos educativos para adultos y adultos mayores *8 créditos
<b>Optativo 1</b> 3 créditos	Productos de apoyo en educación especial 3 créditos	Idioma "integrado" I 4 créditos	<b>Optativo 3:</b> Afectividad y sexualidad para personas con discapacidad 3 créditos
<b>Optativo 2</b> 3 créditos	Discapacidad múltiple y educación 3 créditos		
<b>18 créditos</b>	<b>18 créditos</b>	<b>16 créditos</b>	<b>18 créditos</b>
70 créditos			

## PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA

V ciclo	VI ciclo	VII ciclo
Entorno y diversidad para la inclusión social para la inclusión social 4 créditos	Ética e identidad profesional 3 créditos	Trabajo final de Graduación 0 créditos
Incidencia en Políticas Públicas sobre la diversidad 3 créditos	Gestión de servicios alternativos para la diversidad 4 créditos	
<b>Investigación I</b> 4 créditos	<b>Investigación II</b> 4 créditos	
<b>Optativo 4</b> 3 créditos	<b>Optativo 5</b> 3 créditos	
Diseño y gestión de proyectos desde la pedagogía 4 créditos	Autogestión de procesos para la atención a la diversidad 4 créditos	
<b>18 créditos</b>	<b>18 créditos</b>	<b>0 créditos</b>
36 créditos		

